Kode/Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika

USULAN PROPOSAL

PENGABDIAN

PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA KOMUNITAS GURU DI SD NEGERI 01 ANDALEH KECAMATAN LUAK

Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

TIM PENGUSUL:

Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. / 10280785/ Ketua
Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301/ Anggota
Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602/ Anggota
Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401/ Anggota
Hana Adhia/ 1002108404/ Anggota
Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302/ Anggota

UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
JUNI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	:	**Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Pada Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak**
Pelaksana	:	
Nama Lengkap	:	**Reno Warni Pratiwi**
NIDN	:	**1028078502**
Jabatan Fungsional	:	**Lektor**
Program Studi	:	**Pendidikan Matematika**
Fakultas	:	**Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Nomor HP	:	**085263986112**
Alamat surel (e-mail)	:	**renowpratiwi@gmail.com**
Anggota Tim/ NIDN	:	**1. Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301** **2. Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602** **3. Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401** **4. Hana Adhia, S.Si., M.Pd./ 1002108404** **5. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302**
Tahun Pelaksanaan	:	**2021**
Sumber Dana	:	**Mandiri**
Biaya Tahun Berjalan	:	**-**
Biaya Keseluruhan	:	**Rp. 7.500.000,00**

Solok, 21 Juni 2021
Ketua,

(Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 1002108404

Mengetahui,
Dekan FKIP UMMY

(Afrahamiryano, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 1009046501

Menyetujui,
Kepala LP3M UMMY

(Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.)
NIDN. 1019017402

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Kegiatan Ipteks bagi Masyarakat (IbM) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menulis, melaksanakan, dan manganalisis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode Pelaksanaan IbM dalam mengatasi permasalahan guru dalam menulis dan melaksanakan PTK untuk memperbaiki pembelajaran. Guru diberikan bimbingan dalam menyusun proposal PTK, dan menyusun instrumen PTK.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata kunci: Pelatihan, Penelitian Tindakan Kelas

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif
- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif
- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraiankan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial
- Uraiakan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

2.PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

Guru sebagai komponen utama dalam kegiatan pembelajaran seharusnya mampu memperbaiki kondisi pembelajaran di dalam kelas. Perbaikan yang dapat dilakukan guru dalam pembelajaran yaitu dengan melakukan suatu tindakan yang dapat memperbaiki pembelajaran. Tindakan perbaikan yang akan dilakukan guru yaitu berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Arikunto (2008: 3) menjelaskan bahwa PTK merupakan pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama.

Guru di Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luakmasih bingung dalam melaksanakan PTK untuk perbaikan dalam pembelajaran . Sebagian besar guru masih kebingungan dalam membuat rancangan PTK guna memperbaiki pembelajaran . Guru bingung bagaimana memulai menulis PTK dan menyusun instrumen yang akan digunakan dalam pelaksanaan PTK. Akibatnya, guru juga mengalami kendala dalam peyusunan kenaikan pangkat.

Sehingga untuk melakukan suatu usaha dalam memperbaiki kualitas pembelajaran Peran Guru sebagai fasilitator masih dibutuhkan terlebih dalam hal memotivasi siswa. Guru harus merubah paradigma dari pemberi materi menjadi guru yang dapat memotivasi siswa agar kreatif.

Berdasarkan wawancara dengan ketua Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak diketahui bahwa guru-guru di Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak memiliki kendala dalam menulis PTK sehingga belum bisa melaksanakan PTK dengan benar. Sehingga pada saat terjadi permasalahan di dalam pembelajaran, terutama pembelajaran mereka tidak mampu menyelesaikannya, dan pada saat naik pangkat guru-guru diwajibkan membuat PTK, tetapi mereka tidak bisa membuatnya dengan benar. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tim IbM Pendidikan Matematika UMMY Solok tertarik untuk memberikan **Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Pada Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak.**

1.2 Permasalahan Mitra

Permasalahan Mitra secara khusus adalah:

1. Kemampuan mitra (Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak) dalam menulis PTK masih kurang.
2. Kemampuan mitra (Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak) dalam mempersiapkan instrumen pada PTK masih kurang.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

SOLUSI PERMASALAHAN

1. Solusi yang Ditawarkan

Untuk menjawab semua permasalahan mitra tersebut maka tim pengusul melaksanakan pengabdian IPTEK bagi Masyarakat (IbM) dengan judul **Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Pada Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak.**

2. Luaran yang dihasilkan

Jenis luaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah adalah:

a. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat*;*

Pada akhir kegiatan PKM ini tim pelaksana akan membuat laporan dari kegiatan ini. Laporan akhir akan diserahkan sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan. Laporan akan diserahkan kepada ketua LP3M UMMY Solok.

b. Peningkatan kemampuan mitra terkait Penelitian Tindakan Kelas.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan memberikan dampak positif bagi mitra, yaitu dengan meningkatnya kemampuan mitra terkait Penelitian Tindakan Kelas.

3. Target Capian Luaran

Target capaian dari luaran dari kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Luaran Yang akan dihasilkan

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
1.	Laporan Akhir Pengabdian Pada	Ada	100%

	Masyarakat		
2.	Pemahaman mitra terkait Penelitian Tindakan Kelas.	Ada	70%

4. Hasil Riset Tim Pengusul

Tim pengusul kegiatan ini adalah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMY Solok. Tim pengusul merupakan dosen yang ahli dan sudah sering melaksanakan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas, dan membimbing penelitian mahasiswa terkait penelitian tindakan kelas. Secara detail dapat dilihat pada Tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil Riset Tim Pengusul

No.	**Nama**	**Bidang Keahlian**	**Relevansi Skil**
1.	Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2.	Dra. Rosmiyati, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3.	Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4.	Rita Oktavinora, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skil
			pengabdian pada masyarakat.
5.	Hana Adhia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
6.	Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
   a. Permasalahan dalam bidang produksi.
   b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
   c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

1. Tahapan atau Langkah-Langkah Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan. Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Langkah-langkah pelaksanaan adalah sebagai berikut

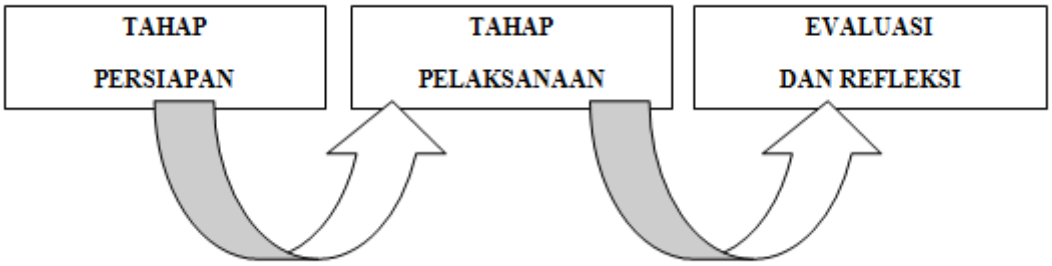
1. Pertemuan pertama

a. Memberi arahan tata cara pelaksanaan PTK untuk perbaikan pembelajaran;
b. Membimbing Guru membuat proposal PTK;

2. Pertemuan kedua
   a. Membimbing Guru membuat proposal PTK ;
   b. Membimbing Guru membuat instrumen PTK.

Pada akhir pelaksanaan, tim pelaksana akan melakukan evaluasi dan refleksi terhadap proposal dan instrumen yang telah disusun oleh peserta.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan

Rincian dari metode pelaksanaan ini adalah:

1. Tahap Persiapan

   Pada tahap ini dilakukan segala persiapan yang diperlukan terhadap kegiatan PKM, diantaranya:
   a. Analisis Situasi
   b. Berkoordinasi dengan mitra dalam menentukan permasalahan prioritas.
   c. Mempersiapkan materi kegiatan
   d. Menentukan jadwal
2. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan Kegiatan PKM Pertemuan Pertama.
   b. Melakukan Kegiatan PKM Pertemuan Kedua.
3. Evaluasi Dan Refleksi
   a. Hasil proposal PTK guru dikumpulkan
   b. Melakukan evaluasi dan refleksi dari hasil pekerjaan guru.
   c. Melakukan evaluasi dan refleksi terhadap jalannya kegiatan.

2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini yaitu:

a. Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan

diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

b. Mitra menyediakan tempat pelatihan berupa fasilitas ruangan, dan sound sistem.

3. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu sebagai berikut:

a. Evaluasi pelaksanaan program dilakukan dengan mewawancarai peserta terkait pemahaman dalam menyusun proposal dan instrumen PTK.
b. Evaluasi pelaksanaan program juga dilakukan dengan mengumpulkan hasil proposal dan instrumen yang telah dikumpulkan peserta.

Keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan adalah dengan diadakannya pengabdian lanjutan mengenai penyusunan Laporan PTK.

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Analisis Situasi, Berkoordinasi dengan mitra dalam menentukan permasalahan prioritas												
2.	Pembuatan Proposal												
3.	Tahap persiapan: Mempersiapkan materi kegiatan; Menentukan jadwal;												
4.	Pelaksanaan Kegiatan PKM Pertemuan Pertama												
5.	Pelaksanaan Kegiatan PKM Pertemuan Kedua												
6.	Evaluasi dan refleksi												
7.	Laporan Akhir Pengabdian												

Daftarpustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplentasikan di mitra sasaran.

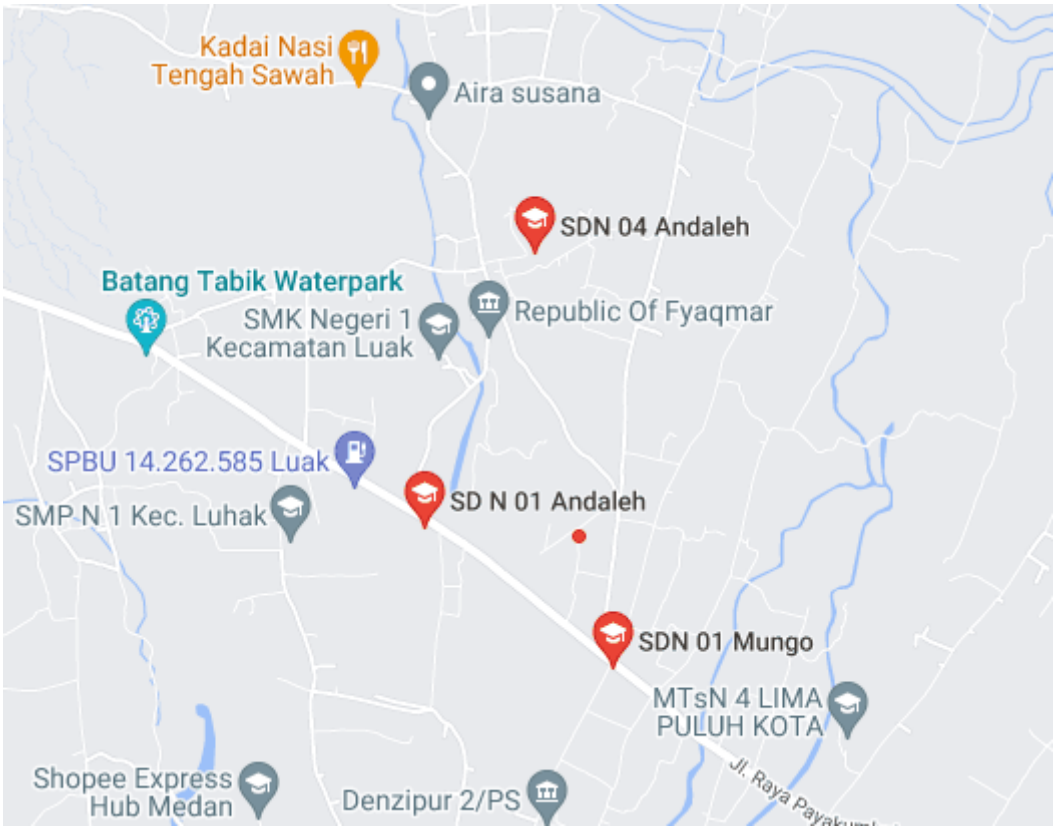
GAMBARAN IPTEK

Ipteks yang akan ditransfer kepada kedua Mitra adalah

1. Mampu meningkatkan kemampuan mitra (Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak) dalam menulis PTK;
2. Mampu meningkatkan kemampuan mitra (Komunitas Guru di SD Negeri 01 Andaleh Kecamatan Luak) dalam mempersiapkan instrumen pada PTK;

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



Alamat Mitra yaitu di Jl. Raya Payakumbuh - Lintau, Andaleh, Kec. Luak, Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat 26235.