

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika

**USULAN PROPOSAL
PENGABDIAN**



**PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR PERSIAPAN MENGHADAPI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN
PERUMAHAN PADANG RAJO LAND**

Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

TIM PENGUSUL:

**Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. / 10280785/ Ketua
Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401/ Anggota**

**UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
APRIL 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Pemberian Bimbingan Belajar Persiapan Menghadapi Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land**

Pelaksana :

Nama Lengkap : **Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.**

NIDN : **1028078502**

Jabatan Fungsional : **Lektor**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Nomor HP : **085263986112**

Alamat surel (e-mail) : **renowpratiwi@gmail.com**

Anggota Tim/ NIDN : **Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401**

Tahun Pelaksanaan : **2021**

Sumber Dana : **Mandiri**

Biaya Tahun Berjalan : **-**

Biaya Keseluruhan : **Rp. 7.500.000,00**

**Mengetahui,
Dekan FKIP UMMY**

**(Afrhamiryo, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 1009048501**

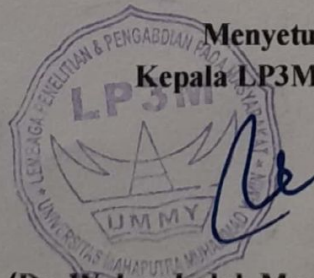


**Solok, 5 April 2021
Ketua,**

**(Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 1028078502**

**Menyetujui,
Kepala LP3M UMMY**

**(Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.)
NIDN. 1019017402**



Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Kondisi pandemi covid-19 sekarang ini dimana pembelajaran di sekolah belum berjalan normal sehingga waktu pembelajaran lebih singkat. Akibatnya matematika yang diajarkan di sekolah tidak sepenuhnya dapat memfasilitasi siswa dalam mengerjakan latihan-latihan. Dan waktu guru dalam melakukan pembimbingan terhadap siswa dalam pembelajaran menjadi terbatas. Bimbingan belajar merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa dalam memecahkan dan mengatasi permasalahan untuk mendapatkan hasil yang optimal. Khususnya untuk bidang matematika siswa kesulitan dalam memahami materi yang telah diberikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan dalam belajar matematika bagi siswa SD di Lingkungan Perumahan Padang. Bimbingan belajar matematika ini bertujuan untuk memberikan pendampingan kepada siswa Sekolah Dasar di perumahan Padang Rajo Land dalam menghadapi penilaian akhir semester pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Matematika, Sekolah Dasar, Penilaian Akhir Semester.

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan

layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Matematika merupakan ratu ilmu yang wajib dipelajari pada semua jenjang pendidikan termasuk Sekolah Dasar (SD). Kenyataannya banyak dengan kondisi pandemi covid-19 sekarang ini dimana pembelajaran di sekolah belum berjalan normal sehingga waktu pembelajaran lebih singkat. Akibatnya matematika yang diajarkan di sekolah tidak sepenuhnya dapat memfasilitasi siswa dalam mengerjakan latihan-latihan. Dan waktu guru dalam melakukan pembimbingan terhadap siswa dalam pembelajaran menjadi terbatas.

Hamalik (2004: 195) menjelaskan bahwa bimbingan belajar dapat membantu siswa mengatasi kesulitan belajar sesuai dengan kemampuan dan kebutuhannya. Sementara itu Ahmadi dan Supriyono (2004: 111) menjelaskan bahwa bimbingan belajar dapat membantu siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Selaras dengan itu Walgito (2004: 5) menyatakan bahwa tujuan bimbingan belajar untuk mengatasi permasalahan untuk mencapai kesejahteraan. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa dalam memecahkan dan mengatasi permasalahan untuk mendapatkan hasil yang optimal. Oleh karena itu seharusnya siswa mendapatkan bimbingan belajar untuk mengatasi kesulitan atau permasalahan yang ditemui pada saat pembelajaran. Sehingga siswa seharusnya belajar di luar jam sekolah seperti bimbingan belajar. Untuk bimbingan belajar tidak semua orang tua mampu untuk mendaftarkan anaknya. Apalagi pada situasi sulit pada saat pandemi sekarang ini dimana tidak semua masyarakat memiliki penghasilan ekonomi yang baik. Sehingga siswa tidak dapat mengikuti bimbingan belajar yang ada.

Khususnya untuk bidang matematika siswa kesulitan dalam memahami materi yang telah diberikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan dalam belajar matematika bagi siswa SD di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land untuk menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS). Kegiatan bimbingan belajar ini dilaksanakan secara gratis bagi siswa SD di lingkungan perumahan padang rajo land untuk menghadapi penilaian akhir semester mata pelajaran matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tim IbM Pendidikan Matematika UMMY Solok tertarik untuk memberikan Pemberian Bimbingan Belajar Persiapan Menghadapi Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land.

2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa SD di lingkungan perumahan padang rajo land membutuhkan bimbingan belajar untuk menghadapi Penilaian Akhir Semester pada mata pelajaran matematika.
- b. Waktu pembelajaran matematika siswa SD di sekolah masih terbatas.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

SOLUSI PERMASALAHAN

1. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan permasalahan yang ada maka untuk menjawab semua permasalahan mitra tersebut maka kami melaksanakan pengabdian IPTEK bagi Masyarakat (IbM) dengan judul Pemberian Bimbingan Belajar Persiapan Menghadapi Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land.

2. Luaran yang dihasilkan

Jenis luaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah adalah:

- a. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat;

Pada akhir kegiatan PKM ini tim pelaksana akan membuat laporan dari kegiatan ini. Laporan akhir akan diserahkan sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan. Laporan akan diserahkan kepada ketua LP3M UMMY Solok.

- b. Peningkatan motivasi belajar matematika siswa SD di lingkungan perumahan Padang Rajo Land dalam menghadapi PAS.

- c. Peningkatan pemahaman matematika siswa SD di lingkungan perumahan Padang Rajo Land.

3. Target Capaian Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah:

- a. Siswa SD di lingkungan Perumahan Padang Rajo Land dapat meningkatkan motivasi belajar matematika dalam menghadapi PAS.
- b. Siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land memperoleh pengalaman belajar sehingga dapat membiasakan belajar secara mandiri.
- c. Siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land mampu meningkatkan pemahaman terhadap matematika.

Target capaian dari luaran dari kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Luaran Yang akan dihasilkan

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
1.	Laporan Akhir Pengabdian Pada Masyarakat	Ada	100%
2.	Motivasi siswa meningkat	Ada	70%
3.	Kemandirian siswa belajar meningkat	Ada	70%
4	Pemahaman siswa meningkat	Ada	70%

4. Kualifikasi Pelaksanaa

Pemberian Bimbingan Belajar Persiapan Menghadapi Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land adalah dosen Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Tim pelaksana merupakan dosen yang memiliki kompetensi di bidang matematika

Pelaksana kegiatan ini adalah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMY Solok.

Tabel 2. Kualifikasi Pelaksana

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skill
1.	Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2.	Dra. Rosmiyati, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3.	Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4.	Rita Oktavinora, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
5.	Hana Adhia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
6.	Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

1. Tahapan atau Langkah-Langkah Pelaksanaan

Pelaksanaan pemberian bimbingan belajar persiapan menghadapi PAS pada mata pelajaran matematika bagi siswa sekolah dasar di lingkungan perumahan padang rajo land dibagi dalam tiga tahap. Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

- a. Tahap persiapan
 - 1) Diskusi permasalahan dengan mitra
 - 2) Pengenalan kegiatan bimbingan belajar matematika kepada siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land;
 - 3) Membuat jadwal pelaksanaan bimbingan belajar;
- b. Tahap pelaksanaan : tahap pelaksanaan kegiatan Pemberian Bimbingan Belajar Persiapan Menghadapi Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land.
- c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada Gambar berikut.

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tahap persiapan												
2.	Tahap Pelaksanaan												
3.	Tahap Akhir												
4.	Laporan Akhir Pengabdian												

Daftarpustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2004 . *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

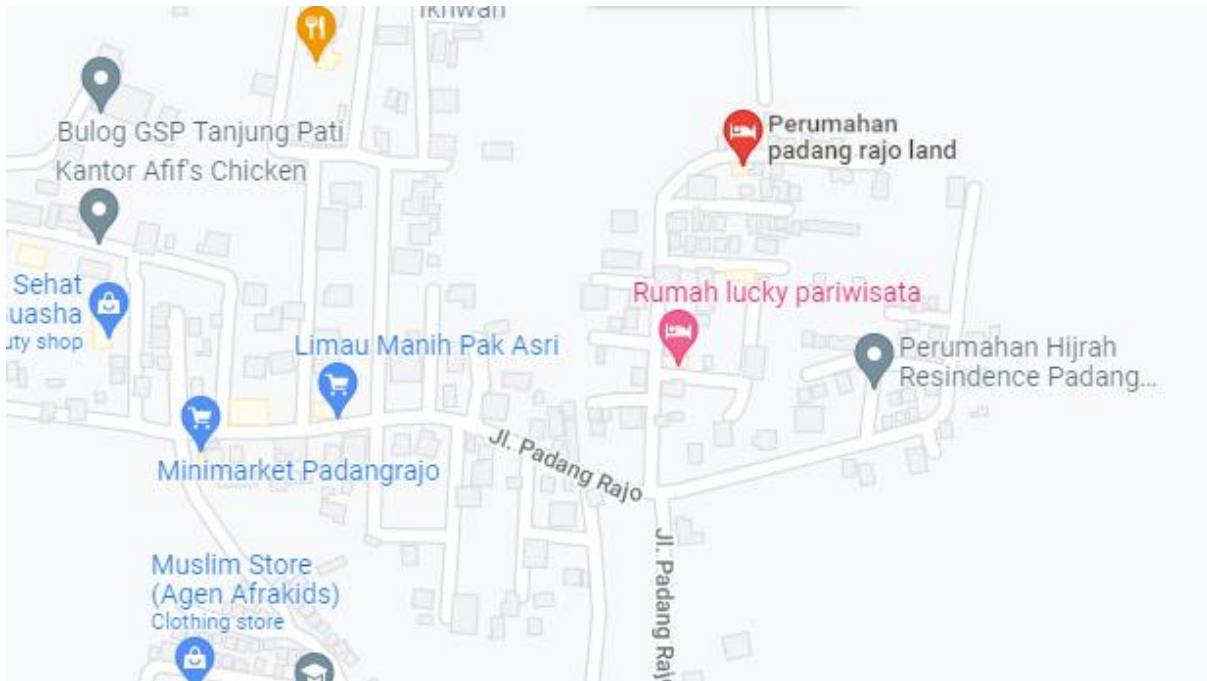
GAMBARAN IPTEK

Ipteks yang akan ditransfer kepada kedua Mitra adalah

1. Siswa SD di lingkungan Perumahan Padang Rajo Land dapat meningkatkan motivasi belajar matematika dalam menghadapi PAS.
2. Siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land memperoleh pengalaman belajar sehingga dapat membiasakan belajar secara mandiri.
3. Siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land mampu meningkatkan pemahaman terhadap matematika

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



Alamat Mitra yaitu di Perumahan Padang Rajo Land, Jorong Padang Ambacang, Nagari Batu Balang, Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, 26271.