

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika

**USULAN PROPOSAL
PENGABDIAN**



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA
PANDEMI COVID-19**

Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun

TIM PENGUSUL:

**Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301/ Ketua
Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602/ Anggota
Hana Adhia/ 1002108404/ Anggota
Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401/ Anggota
Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302/ Anggota
Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. / 10280785/ Anggota**

**UNIVERSITAS MAHA PUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
OKTOBER 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19**

Pelaksana : :

Nama Lengkap : **Dra. Rosmiyati, M.Pd.**

NIDN : **0006116301**

Jabatan Fungsional : **Lektor**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Nomor HP : **085364195563**

Alamat surel (e-mail) : **rosmiyati.rosmiyati123@gmail.com**

Anggota Tim/ NIDN : **1. Roza Zaimii, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602**
2. Hana Adhia, S.Si., M.Pd./ 1002108404
3. Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401
4. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302
5. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd./ 1028078502

Tahun Pelaksanaan : **2020**

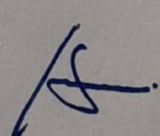
Sumber Dana : **Mandiri**

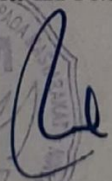
Biaya Tahun Berjalan : **-**

Biaya Keseiuruhan : **Rp. 7.500.000,00**


Mengetahui,
Dekan FKIP UMMY
(Afrahamiryo, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 1009048501

Solok, 5 Oktober 2020
Ketua,


(Dra. Rosmiyati, M.Pd.)
NIDN. 0006116301

Menyetujui,
Kepala LP3M UMMY

(Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.)
NIDN. 1019017402

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

RINGKASAN

Covid-19 ditetapkan sebagai pandemik global oleh WHO pada tanggal 11 bulan Maret 2020. Hal ini berimbas ke semua sektor untuk meminimalisir penyebaran covid-19. Pemerintah menghimbau untuk pekerjaan dilakukan dari rumah (*work from home*) dan sekolah juga dilaksanakan secara online (*daring*). Dengan diberlakukannya pembelajaran secara *daring*, maka dituntut peran besar orang tua dalam membimbing anak selama belajar. Terutama dalam pembelajaran matematika, banyak dikeluhkan oleh orang tua dalam membimbing anak sewaktu belajar di rumah. Oleh karena itu, perlu diberikan penyuluhan peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk melatih dan memberikan pemahaman kepada orang tua pentingnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran matematika bagi anaknya selama pandemi covid-19.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata kunci: Peran Orang Tua, Matematika, Siswa, Covid-19.

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan

layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Covid-19 ditetapkan sebagai pandemik global oleh WHO pada tanggal 11 bulan Maret 2020. Hal ini berimbas ke semua sektor untuk meminimalisir penyebaran covid-19. Pemerintah menghimbau untuk pekerjaan dilakukan dari rumah (*work from home*) dan sekolah juga dilaksanakan secara online (*daring*). Dengan diberlakukannya pembelajaran secara *daring*, maka dituntut peran besar orang tua dalam membimbing anak selama belajar. Terutama dalam pembelajaran matematika, banyak dikeluhkan oleh orang tua dalam membimbing anak sewaktu belajar di rumah. Oleh karena itu, perlu diberikan penyuluhan peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19.

Orang tua merupakan madrasah pertama bagi anak-anak mereka. Imron (1986: 56) menjelaskan bahwa orang tua merupakan orang dewasa pertama bagi anak, tempat anak menggantungkan harapan, mendapat bantuan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak menuju dewasa. Yucab (2005: 42) menjelaskan orang tua yang ideal harus mempunyai pengetahuan dan skill yang cukup untuk mengelola berbagai aspek kehidupan serta pendidikan keluarganya. Zakiah (2012: 35) menyatakan bahwa pendidikan dapat diwujudkan karena adanya pergaulan dan hubungan yang saling berpengaruh antara orang tua dan anak.

Mitra dalam program pengabdian pada masyarakat ini adalah Ketua Perumahan Padang Rajo Land. Berdasarkan observasi dan wawancara diketahui bahwa cukup banyak orang tua yang belum memahami pentingnya peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19. Orang tua kurang memahami metode atau teknik pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendampingi anaknya dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, perlu diadakan penyuluhan dengan judul **Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Anak selama Pandemi covid-19.**

2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut:

- a. Orang tua yang belum memahami pentingnya peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19
- b. Orang tua kurang memahami metode atau teknik pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendampingi anaknya dalam pembelajaran matematika.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

SOLUSI PERMASALAHAN

1. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan permasalahan mitra yang telah diuraikan maka solusi yang ditawarkan oleh tim adalah dengan pemberian penyuluhan dengan judul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Anak selama Pandemi covid-19.

2. Luaran yang dihasilkan

Jenis luaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah:

- a. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat;

Pada akhir kegiatan PKM ini tim pelaksana akan membuat laporan dari kegiatan ini. Laporan akhir akan diserahkan sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan. Laporan akan diserahkan kepada ketua LP3M UMMY Solok.

- b. Peningkatan pemahaman orang tua dalam pentingnya peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19.
- c. Peningkatan kemampuan orang tua dalam memilih teknik pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendampingi anaknya dalam pembelajaran matematika.

3. Target Capaian Luaran

Target capaian dari luaran dari kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 1. Luaran Yang akan dihasilkan

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
1.	Laporan Akhir Pengabdian	Ada	100%

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
	Pada Masyarakat		
2.	Pemahaman orang tua dalam pentingnya peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19	Ada	75%
3.	Kemampuan orang tua dalam memilih teknik pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendampingi anaknya dalam pembelajaran matematika	Ada	75%

4. Kualifikasi Pelaksanaa

Pelaksana program pengabdian pada masyarakat Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Anak selama Pandemi covid-19 adalah dosen Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Tim pelaksana merupakan dosen yang memiliki kompetensi di bidang matematika. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP3M) dosen program studi pendidikan matematika terus melaksanakan kegiatan penelitian, dan pengabdian dengan pendanaan dari RISTEKDIKTI, DIPA UMMY, maupun pendanaan secara mandiri.

Pelaksana kegiatan ini adalah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMY Solok.

Tabel 4. Kualifikasi Pelaksana

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skill
1.	Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skill
			UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2.	Dra. Rosmiyati, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3.	Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4.	Rita Oktavinora, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
5.	Hana Adhia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
6.	Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

METODE PELAKSANAAN

1. Tahapan atau Langkah-Langkah Pelaksanaan

Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan penyuluhan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Anak selama Pandemi covid-19 adalah sebagai berikut.

a. Tahap persiapan

- 1) Wawancara dan observasi dengan mitra;
- 2) Membuat proposal pelaksanaan pengabdian pada masyarakat;
- 3) Membuat jadwal pelaksanaan;
- 4) Membuat materi;
- 5) Menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan.

b. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penyuluhan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Anak selama Pandemi covid-19. Metode pelaksanaan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan *brainstorming*.

c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini yaitu:

- a. Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.
- b. Mitra mengkondisikan peserta kegiatan.

c. Mitra menyediakan tempat kegiatan berupa fasilitas ruangan.

3. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu evaluasi keefektifan dari pelaksanaan kegiatan ini. Evaluasi pelaksanaan diperlukan sebagai bahan pertimbangan untuk kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya. Rencana keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan adalah dengan diskusi melalui email atau whatsapp dengan tim pengabdian, atau jika memungkinkan secara tatap muka.

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tahap persiapan												
2.	Pembuatan Proposal												
3.	Tahap Pelaksanaan												
4.	Tahap Akhir												
5.	Laporan Akhir Pengabdian												

Daftarpustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

M. Imron Pohan. 1986. *Psikologi Untuk Membimbing*. Bandung: CV. Ilmu.

M. Yucab. 2005. *Orang Tua Bijaksana dan Generasi Penerus yang Sukses*. Medan: Yayasan Madera

Zakiah Daradjat. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

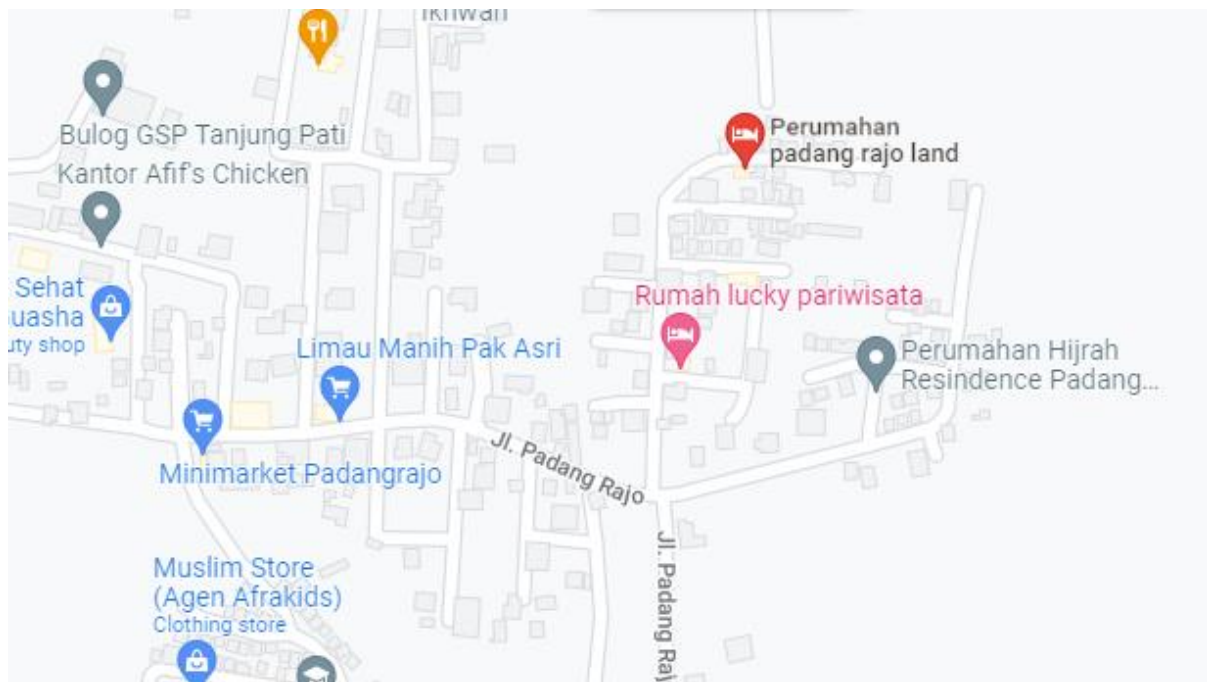
GAMBARAN IPTEK

Ipteks yang akan ditransfer kepada kedua Mitra adalah

1. Pemahaman orang tua dalam pentingnya peran orang tua dalam pembelajaran matematika anak selama pandemi covid-19
2. Kemampuan orang tua dalam memilih teknik pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendampingi anaknya dalam pembelajaran matematika.

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



Alamat Mitra yaitu di Perumahan Padang Rajo Land, Jorong Padang Ambacang, Nagari Batu Balang, Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, 26271.