

**Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika**

**USULAN PROPOSAL  
PENGABDIAN**



**PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA  
SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN PERUMAHAN PADANG RAJO  
LAND**

**Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun**

**TIM PENGUSUL:**

**Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401/ Ketua**  
**Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301/ Anggota**  
**Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602/ Anggota**  
**Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. / 10280785/ Anggota**  
**Hana Adhia/ 1002108404/ Anggota**  
**Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302/ Anggota**

**UNIVERSITAS MAHA PUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK  
SEPTEMBER 2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul** : **Pemberian Bimbingan Belajar Matematika  
Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan  
Perumahan Padang Rajo Land**

**Pelaksana** :

**Nama Lengkap** : **Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN** : **1014108401**

**Jabatan Fungsional** : **Lektor**

**Program Studi** : **Pendidikan Matematika**

**Fakultas** : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Nomor HP** : **082246500631**

**Aalamat surel (e-mail)** : **ritaoktavinora@yahoo.com**

**Anggota Tim/ NIDN** : **1. Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301  
2. Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602  
3. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd./ 1028078502  
4. Hana Adhia, S.Si., M.Pd./ 1002108404  
5. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd./ 1013038302**

**Tahun Pelaksanaan** : **2020**

**Sumber Dana** : **Mandiri**

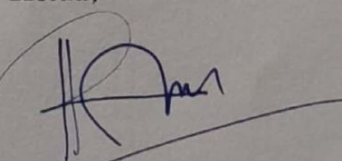
**Biaya Tahun Berjalan** : **-**

**Biaya Keseluruhan** : **Rp. 7.500.000,00**

**Mengetahui,  
Dekan FKIP UMMY**

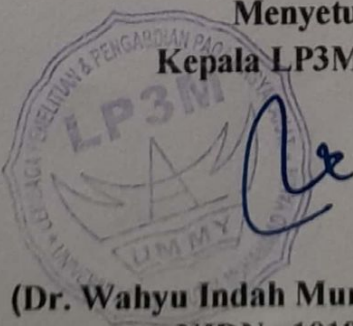
**(Afrahamiryo, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 1009048501**

**Solok, 28 September 2020  
Ketua,**



**(Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 1014108401**

**Menyetujui,  
Kepala LP3M UMMY**



**(Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.)  
NIDN. 1019017402**

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

#### RINGKASAN

Bimbingan belajar matematika ini bertujuan untuk membantu siswa Sekolah Dasar di perumahan Padang Rajo Land dalam memahami matematika dengan baik. Berdasarkan analisis situasi diperoleh bahwa pemahaman siswa SD terhadap matematika masih kurang baik. Hal ini disebabkan karena siswa masih sekolah secara daring, sehingga kurang maksimalnya proses pembelajaran siswa. Oleh karena itu, diperlukan suatu bimbingan belajar bagi siswa SD di lingkungan perumahan Padang Rajo Land.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Matematika, Sekolah Dasar.

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

#### 1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

##### a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

##### b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

##### c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan

layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

#### 2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.



## PENDAHULUAN

### 1. Analisis Situasi

Pandemi Covid-19 membuat pembelajaran di Sekolah dilaksanakan secara daring atau dalam jaringan. Begitu juga dengan sekolah di Kota Payakumbuh dan Kabupaten Lima Puluh Kota. Dengan pembelajaran secara daring dan waktu yang terbatas, terdapat kendala yang dialami siswa ketika belajar. Baik yang terkendala jaringan, maupun kendala bimbingan orang tua dalam belajar di rumah. Terutama bagi siswa Sekolah Dasar (SD) yang masih sangat butuh bimbingan secara langsung dan intens dari orang tua dalam belajar daring di rumah.

Perumahan Padang Rajo Land merupakan kompleks yang terletak di Kecamatan harau Kabupaten Lima Puluh Kota Sumatera Barat. Berdasarkan wawancara dengan mitra diperoleh bahwa khususnya untuk bidang matematika siswa kesulitan dalam memahami materi yang telah diberikan oleh guru. Munandar (2002: 21) menjelaskan bahwa bimbingan belajar merupakan suatu upaya pemberian pembimbingan kepada peserta didik melalui suasana yang kondusif supaya mencapai hasil belajar yang optimal. Lebih lanjut Hamalik (2004: 195) menjelaskan bahwa bimbingan bertujuan untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah-masalah mereka dalam belajar sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya. Ahmadi dan Supriyono (2004: 111) tujuan dari bimbingan belajar yaitu untuk membantu siswa dalam belajar agar mendapatkan hasil optimal. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan dalam belajar matematika bagi siswa SD di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land. Sementara belum ada bimbingan belajar matematika di sekitar perumahan padang rajo land yang beroperasi selama pandemi covid-19. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tim IbM Pendidikan Matematika UMMY Solok tertarik untuk memberikan Pemberian Bimbingan Belajar Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land.

### 2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa SD di lingkungan perumahan padang rajo land membutuhkan bimbingan belajar matematika karena pemahaman siswa masih rendah.
- b. Bimbingan belajar matematika belum ada di sekitar lingkungan Padang Rajo land.

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

### **1. Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan permasalahan yang ada maka untuk menjawab semua permasalahan mitra tersebut maka kami melaksanakan pengabdian IPTEK bagi Masyarakat (IbM) dengan judul Pemberian Bimbingan Belajar Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land.

### **2. Luaran yang dihasilkan**

Jenis luaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah adalah:

- a. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat;

Pada akhir kegiatan PKM ini tim pelaksana akan membuat laporan dari kegiatan ini. Laporan akhir akan diserahkan sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan. Laporan akan diserahkan kepada ketua LP3M UMMY Solok.

- b. Peningkatan pemahaman siswa SD di lingkungan perumahan Padang Rajo Land.

### **3. Target Capaian Luaran**

Target capaian dari luaran dari kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Luaran Yang akan dihasilkan

<b>No.</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>	<b>Tingkat Ketercapaian</b>
1.	Laporan Akhir Pengabdian Pada Masyarakat	Ada	100%
2.	Pemahaman siswa	Ada	70%

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
	meningkat		
3.	Kemandirian siswa belajar meningkat	Ada	70%
4	Nilai matematika siswa di sekolah meningkat	Ada	75%

#### 4. Kualifikasi Pelaksana

Pelaksana program pengabdian pada masyarakat Pemberian Bimbingan Belajar Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Perumahan Padang Rajo Land adalah dosen Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Tim pelaksanaan merupakan dosen yang memiliki kompetensi di bidang matematika. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP3M) dosen program studi pendidikan matematika terus melaksanakan kegiatan penelitian, dan pengabdian dengan pendanaan DIPA UMMY, maupun pendanaan secara mandiri.

Pelaksana kegiatan ini adalah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMY Solok.

Tabel 2. Kualifikasi Pelaksana

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skil
1.	Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2.	Dra. Rosmiyati, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3.	Roza Zaimil, S.Pd.I.,	Pendidikan	Selain mengajar mata kuliah

No.	Nama	Bidang Keahlian	Relevansi Skil
	M.Pd.	Matematika	yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4.	Rita Oktavinora, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
5.	Hana Adhia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
6.	Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.



Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
  - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
  - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
  - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

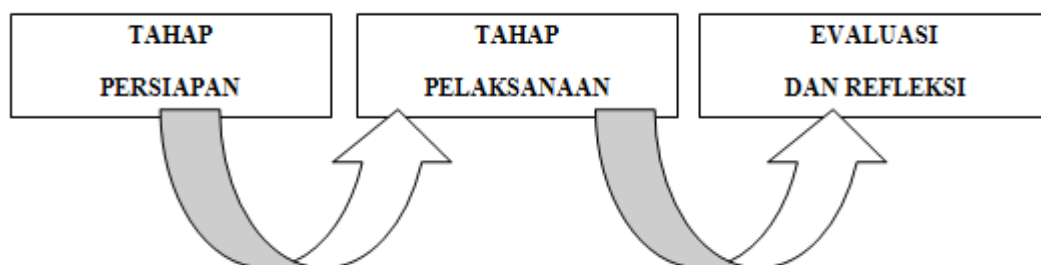
## **METODE PELAKSANAAN**

### **1. Tahapan atau Langkah-Langkah Pelaksanaan**

Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan bimbingan belajar matematika di lingkungan Perumahan Padang Rajo Land adalah sebagai berikut.

- a. Tahap persiapan
  - 1) Pengenalan kegiatan bimbingan belajar matematika kepada siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land;
  - 2) Membuat jadwal pelaksanaan bimbingan belajar;
- b. Tahap pelaksanaan : tahap pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar matematika bagi siswa SD di lingkungan perumahan padang Rajo Land.
- c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada Gambar berikut.



**Gambar. Metode Pelaksanaan**

## 2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini yaitu:

- Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.
- Mitra mengkondisikan siswa SD di lingkungan perumahan padang rajo land untuk mengikuti bimbingan belajar matematika.
- Mitra menyediakan tempat kegiatan bimbingan belajar berupa fasilitas ruangan, dan whiteboard dan lain sebagainya.

## 3. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu evaluasi pelaksanaan program dilakukan dengan melihat peningkatan pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika dengan melaksanakan kuis setiap pertemuan. Keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan adalah dengan melaksanakan kegiatan lanjutan sesuai dengan masalah prioritas mitra berikutnya.

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

### JADWAL

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Tahap persiapan												
2.	Tahap Pelaksanaan												
3.	Tahap Akhir												
4.	Laporan Akhir Pengabdian												

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

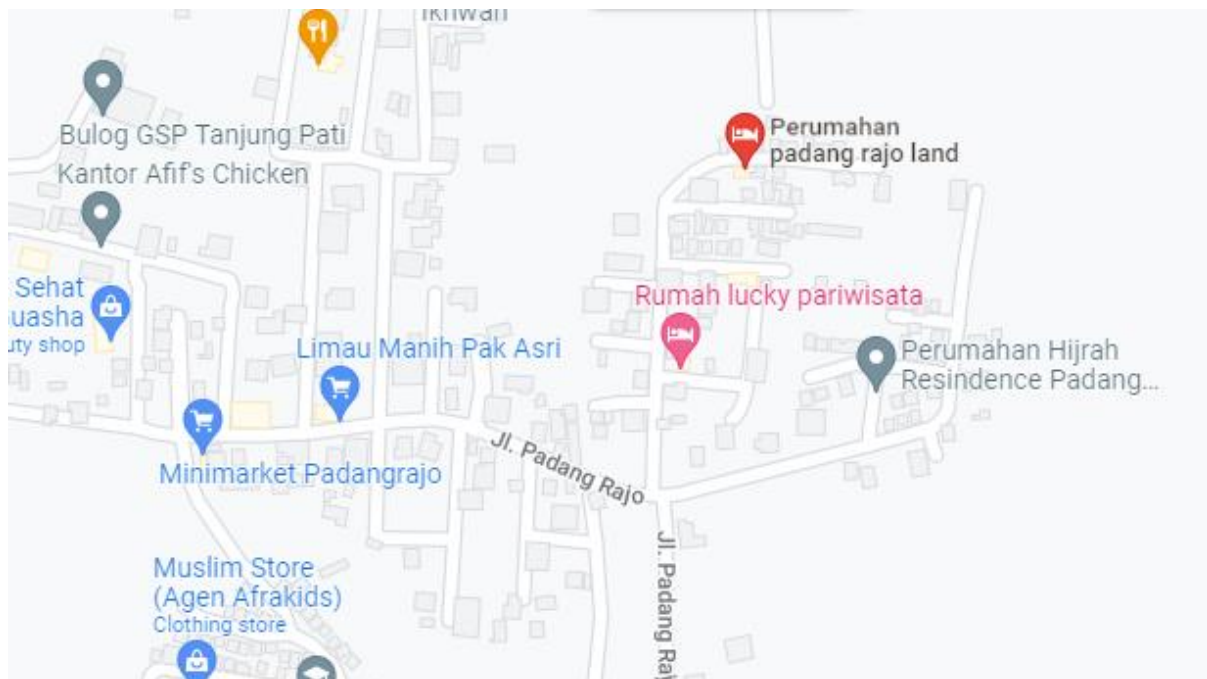
## GAMBARAN IPTEK

Ipteks yang akan ditransfer kepada kedua Mitra adalah

1. Pemahaman siswa terhadap matematika meningkat.
2. Kemandirian siswa dalam belajar matematika meningkat.
3. Hasil belajar matematika siswa meningkat.

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

## PETA LOKASI MITRA SASARAN



Alamat Mitra yaitu di Perumahan Padang Rajo Land, Jorong Padang Ambacang, Nagari Batu Balang, Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, 26271.