

**Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/ Pendidikan Matematika**

**USULAN PROPOSAL  
PENGABDIAN**



**PERAN ORANG TUA DALAM PERAN ORANG TUA DALAM  
MENUMBUHKAN CINTA MATEMATIKA PADA ANAK SEJAK DINI**

**Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun**

**TIM PENGUSUL:**

**Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd./ 1014068602/ Ketua  
Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301/ Anggota  
Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. / 10280785/ Anggota  
Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401/ Anggota  
Hana Adhia/ 1002108404/ Anggota**

**UNIVERSITAS MAHA PUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK  
APRIL 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini**

Peleaksana :

Nama Lengkap : **Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN : **1014068602**

Jabatan Fungsional : **Lektor**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Nomor HP : **082283500280**

Alamat surel (e-mail) : **rozazaimil@yahoo.com**

Anggota Tim/ NIDN : **1. Dra. Rosmiyati, M.Pd. / 0006116301**  
**2. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd./ 1028078502**  
**3. Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd./ 1014108401**  
**4. Hana Adhia, S.Si., M.Pd./ 1002108404**

Tahun Pelaksanaan : **2019**

Sumber Dana : **Mandiri**

Biaya Tahun Berjalan : **-**

Biaya Keseluruhan : **Rp. 6.000.000,00**

Mengetahui,  
Dekan FKIP UMMY

(Afrhamiryo, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN 1009048501

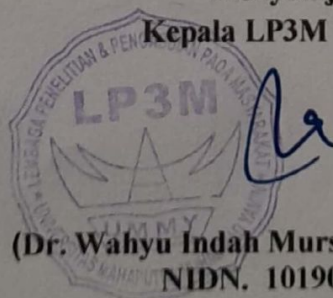


Solok, 11 April 2019  
Ketua,

(Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.)  
NIDN. 1014068602

Menyetujui,

Kepala LP3M UMMY



(Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.)  
NIDN. 1019017402

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

#### RINGKASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan penyuluhan dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini”. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan motivasi kepada orang tua dalam Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini.

Kata kunci maksimal 5 kata

Kata kunci: Peran Orang Tua, Cinta Matematika, Anak, Dini.

Bagian pendahuluan maksimum 2000 kata yang berisi uraian analisis situasi dan permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian pendahuluan memuat hal-hal berikut.

#### 1. ANALISIS SITUASI

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

##### a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
- Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.

##### b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif

- Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
- Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
- Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
- Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra

##### c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial

- Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
- Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan

layanan

kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

#### 2. PERMASALAHAN MITRA

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

- a. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
- b. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
- c. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
- d. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

## PENDAHULUAN

### 1. Analisis Situasi

Pendidikan merupakan salah satu faktor penentu dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan selalu mengusahakan kehidupan manusia ke arah lebih baik yang diperlakukan untuk kehidupan di masa yang akan datang. Pendidikan berperan penting dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itu pemerintah menerapkan sistem pendidikan nasional yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan. Upaya peningkatan mutu pendidikan tersebut, antara lain dengan adanya beberapa mata pelajaran yang menjadi penentu kelulusan, seperti matematika.

Matematika merupakan pelajaran yang sangat penting, sehingga siswa harus memiliki pemahaman yang baik terhadap matematika. Namun pada kenyataannya siswa menemukan hambatan dalam memahami matematika. Siswa memberikan kesan negatif pada matematika dan menganggap matematika membosankan. Untuk itu, orang tua sebagai madrasah pertama bagi anak-anak hendaknya mampu mengenalkan dan menanamkan cinta matematika sejak usia dini.

Yucab (2005: 42) menjelaskan orang tua yang ideal harus mempunyai pengetahuan dan skill yang cukup untuk mengelola berbagai aspek kehidupan serta pendidikan keluarganya. Nur (2015: 22-23) menjelaskan bahwa orang tua berperan sebagai pendidik, pendorong, fasilitator, dan pembimbing dalam pendidikan. Jelas bahwa orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam pendidikan anaknya. Orang tua merupakan tempat belajar anak untuk pertama kalinya. Oleh karenanya anak hendaknya mendapatkan stimulasi yang tepat dari orang tua. Terlebih dalam mengenalkan matematika dengan cara yang menyenangkan sejak dini.

Mitra merupakan orang tua di perumahan padang rajo land. Berdasarkan wawancara diketahui bahwa permasalahan yang dijumpai orang tua yaitu anaknya takut dengan pembelajaran matematika. Berdasarkan paparan di atas perlu dilakukannya penyuluhan tentang Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini pada orang tua. Karena keterbatasan waktu, tenaga, dan dana maka pelaksanaan pengabdian ini dilakukan di lingkup perumahan padang rajo land.

### 2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut:

- a. Stimulasi yang diberikan orang tua kepada anak mengenai matematika masih kurang
- b. Minat anak dalam belajar matematika masih kurang

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan jenis luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif/mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai luaran tersendiri dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

### **1. Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan permasalahan mitra yang telah diuraikan maka solusi yang ditawarkan oleh tim adalah dengan pemberian penyuluhan dengan judul Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini.

### **2. Luaran yang dihasilkan**

Jenis luaran dari pelaksanaan kegiatan ini adalah adalah:

- a. Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat;

Pada akhir kegiatan PKM ini tim pelaksana akan membuat laporan dari kegiatan ini. Laporan akhir akan diserahkan sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan kegiatan. Laporan akan diserahkan kepada ketua LP3M UMMY Solok.

- b. Peningkatan kemampuan orang tua dalam memberikan stimulasi kepada anak mengenai matematika sejak usia dini.
- c. Orang tua mampu memotivasi dan menumbuhkan minat anak dalam belajar matematika

### **3. Target Capaian Luaran**

Target capaian dari luaran dari kegiatan ini dapat dilihat pada Tabel 3 berikut.

Tabel 1. Luaran Yang akan dihasilkan

| No. | Jenis Luaran   | Indikator Capaian | Tingkat Ketercapaian |
|-----|--|-------------------|----------------------|
| 1.  | Laporan Akhir Pengabdian Pada Masyarakat   | Ada               | 100%                 |
| 2.  | Orang tua mampu memberikan stimulasi kepada anak mengenai matematika sejak usia dini | Ada               | 75%                  |
| 3.  | Orang tua mampu memotivasi dan menumbuhkan minat anak dalam belajar matematika       | Ada               | 75%                  |

#### 4. Kualifikasi Pelaksana

Pelaksana program pengabdian pada masyarakat Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini adalah dosen Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY). Tim pelaksanaan merupakan dosen yang memiliki kompetensi di bidang matematika. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP3M) dosen program studi pendidikan matematika terus melaksanakan kegiatan penelitian, dan pengabdian dengan pendanaan dari RISTEKDIKTI, DIPA UMMY, maupun pendanaan secara mandiri.

Pelaksana kegiatan ini adalah Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMY Solok.

Tabel 2. Kualifikasi Pelaksana

| No. | Nama                             | Bidang Keahlian       | Relevansi Skill  |
|-----|----------------------------------|-----------------------|--|
| 1.  | Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd. | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |

| No. | Nama                           | Bidang Keahlian       | Relevansi Skill  |
|-----|--------------------------------|-----------------------|--|
| 2.  | Dra. Rosmiyati, M.Pd.          | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |
| 3.  | Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.    | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |
| 4.  | Rita Oktavinora, M.Pd.         | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |
| 5.  | Hana Adhia, S.Si., M.Pd.       | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |
| 6.  | Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd. | Pendidikan Matematika | Selain mengajar mata kuliah yang ada di jurusan PMIPA UMMY Solok, juga sering melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat. |

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
  - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
  - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
  - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **1. Tahapan atau Langkah-Langkah Pelaksanaan**

Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut.

#### a. Tahap persiapan

- 1) Wawancara dan observasi dengan mitra;
- 2) Membuat proposal pelaksanaan pengabdian pada masyarakat;
- 3) Membuat jadwal pelaksanaan;
- 4) Membuat materi;
- 5) Menentukan jadwal pelaksanaan.

#### b. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penyuluhan Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Cinta Matematika Pada Anak Sejak Dini yaitu dengan metode ceramah dan diskusi.

#### c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

### **2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program**

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini yaitu:

- a. Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.
- b. Mitra mengkondisikan orang tua di lingkungan perumahan padang Rajo Land untuk mengikuti kegiatan PKM.
- c. Mitra menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan PKM.



### 3. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan PKM dilaksanakan oleh tim PKM. Evaluasi pelaksanaan diperlukan sebagai bahan pertimbangan untuk kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya.

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

#### JADWAL

| No | Nama Kegiatan  | Bulan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Tahap persiapan:<br>Analisis Situasi, Berkoordinasi dengan mitra dalam menentukan permasalahan prioritas |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2. | Pembuatan Proposal   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3. | Tahap persiapan  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4. | Pelaksanaan Kegiatan PKM Pertemuan Pertama   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5. | Pelaksanaan Kegiatan PKM Pertemuan Kedua   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6. | Evaluasi dan refleksi  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 7. | Laporan Akhir Pengabdian   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Daftarpustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

#### DAFTAR PUSTAKA

Zakiah Daradjat. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

M. Yucab. 2005. *Orang Tua Bijaksana dan Generasi Penerus yang Sukses*. Medan: Yayasan Madera

Gambaran iptek berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

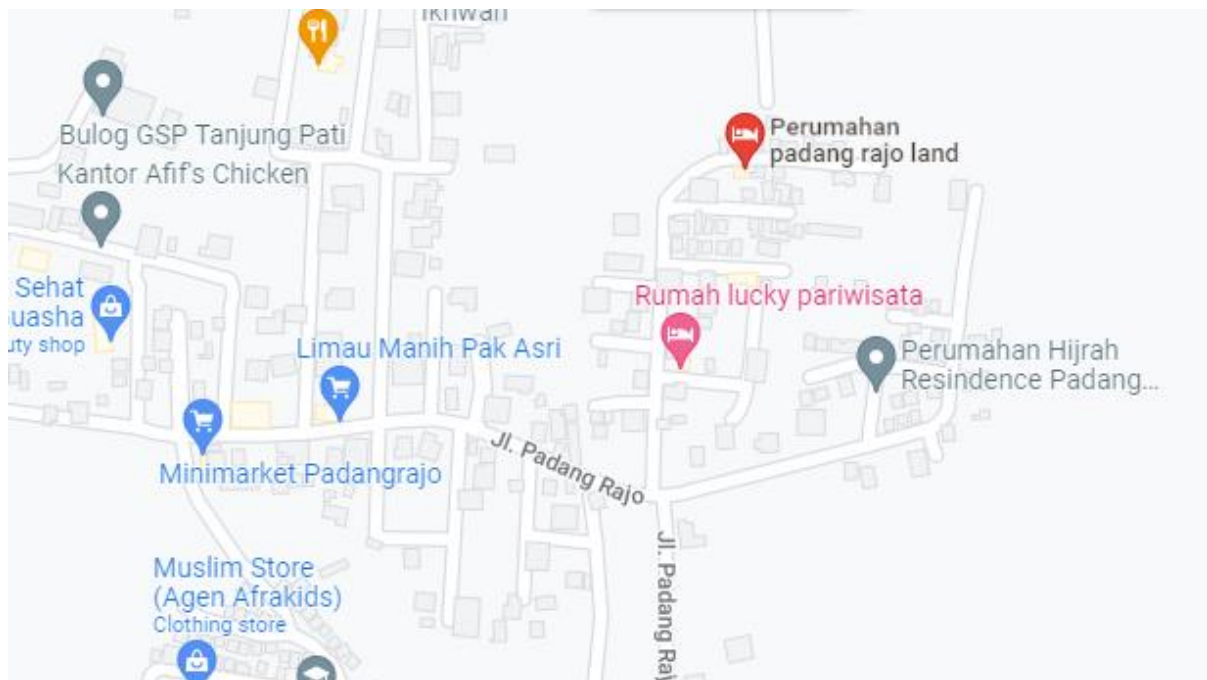
#### GAMBARAN IPTEK

Ipteks yang akan ditransfer kepada kedua Mitra adalah

1. Kemampuan orang tua dalam memberikan stimulasi kepada anak mengenai matematika sejak usia dini.
2. Kemampuan orang tua mampu memotivasi dan menumbuhkan minat anak dalam belajar matematika

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul.

#### PETA LOKASI MITRA SASARAN



Alamat Mitra yaitu di Perumahan Padang Rajo Land, Jorong Padang Ambacang, Nagari Batu Balang, Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, 26271.