

**Kode>Nama Rumpun Ilmu: 743/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**USULAN PROPOSAL PENELITIAN**



**KEMAMPUAN MENCERITAKAN PENGALAMAN PRIBADI  
SISWA KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 8  
LEMBAH GUMANTI  
Tahun ke I dari rencana I tahun**

**PENGUSUL**

**NAMA : ELAN HALID, S.S., M.Pd.  
NIDN : 1005108702  
JABATAN : KETUA**

**NAMA : APRIL KARTINO PENDRI  
NIM : 131000488201004  
JABATAN : ANGGOTA**

**PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK  
JANUARI 2019**

### HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kemampuan Menceritakan Pengalaman pribadi siswa kelas VII semester I SMP negeri 8 Lembah Gumanti

Peneliti/Pelaksana  
Nama Lengkap : Elan Halid, S.S., M.Pd.  
NIDN : 1005108702  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Nomor HP : 085274702363  
Alamat surel (e-mail) : [elanhalid@gmail.com](mailto:elanhalid@gmail.com)  
Anggota Tim  
Nama Lengkap : April Kartino Pendri  
NIM : 131000488201004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : -  
Tahun Pelaksanaan : 2019  
Sumber Dana : UMMY  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 4.500.000  
Biaya Keseluruhan : Rp. 4.500.000

Solok, 4 Oktober 2018


Ketua,



Elan Halid, S.S., M.Pd.  
NIDN. 1005108702



Dra. Rosmiyati, M.Pd.  
NIP. 19630611 199103 2003

Menyetujui,  
Kepala LP3M UMMY  
  
Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.  
NIDN: 1019017402

## DAFTAR ISI

### Table of Contents

#### HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI .....	i
RINGKASAN.....	1
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
2.1 Perumusan Masalah.....	4
3.1 Tujuan Penelitian.....	5
4.1 Luaran .....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
1.1 Keterampilan Berbicara .....	5
1. Pengertian Berbicara .....	5
2. 2.2 Pengalaman .....	6
3. 2.3 Indikator Penilaian .....	7
BAB 3. METODE PENELITIAN .....	9
3.1 Metode Penelitian .....	9
3.2 Tahapan Penelitian.....	10
3.3 Lokasi Penelitian .....	11
3.4 Perubah yang Diamati/diukur.....	11
1. Data dan Sumber Data .....	11
2. Variabel Data .....	11
3. 3.5 Analisis Data.....	12
BAB 4. JADWAL PENELITIAN.....	12

DAFTAR PUSTAKA .....	12
----------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian**

**Lampiran 2. Surat Tugas**

**Lampiran 3. Biodata Ketua Peneliti/Pelaksana**

## **RINGKASAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, yakni siswa mengalami permasalahan yaitu kesulitan dalam menceritakan pengalaman pribadi. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII menuturkan, siswa mengalami banyak kesulitan ketika diminta guru untuk tampil bercerita di depan kelas. Sindrom atau demam panggung, tidak menemukan kata pertama, kehilangan ide dan gagasan, kurangnya kosa kata dan masih banyak lagi, menyebabkan siswa menganggap berbicara itu sulit. Padahal, berbicara tidak sesulit yang ada dalam pikiran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa kelas VII semester 1 SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis dan metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui tes unjuk kerja.

*Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Pengalaman Pribadi.*

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kemampuan berbahasa terdiri dari kemampuan reseptif dan kemampuan produktif. Kemampuan reseptif bersifat menerima dan menikmati sesuatu yang ada atau telah diciptakan. Kemampuan produktif sifatnya menciptakan atau menghasilkan sesuatu yang baru. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan membaca dan kemampuan mendengar. Kemampuan membaca, membaca hasil ciptaan penulis yang disebut bacaan atau karangan. Kemampuan mendengar yaitu mendengarkan atau menyimak pembicaraan dari sipembicara, lebih dikenal dengan tuturan yang diucapkan oleh penutur.

Kemampuan produktif yaitu kemampuan menulis dan berbicara. Kemampuan menulis akan menghasilkan ciptaan berupa tulisan, bacaan atau karangan yang dapat dinikmati oleh pembaca. Kemampuan berbicara akan

menghasilkan pembicaraan atau disebut tuturan yang dapat didengar dan dinikmati oleh pendengar atau penyimak.

Dalam dunia pendidikan, keempat aspek kemampuan tersebut yaitu membaca, menyimak, menulis, dan berbicara telah masuk dalam kurikulum pembelajaran. Siswa diwajibkan untuk dapat menguasai keempat aspek tersebut dengan baik. Siswa diharapkan mampu menyeimbangkan kemampuan berbahasa, sesuai dengan empat aspek tersebut.

Salah satu aspek yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara. Kemampuan dasar berbicara sudah dimiliki oleh setiap orang. Hal ini dapat ditelusuri dalam kebiasaan berinteraksi antar individu dan anggota masyarakat. Ketika suasana santai, kemampuan dasar dalam berbicara yang biasa dilakukan orang adalah dialog. Ketika berbicara di hadapan umum tentang kegiatan perlombaan atau pemberitahuan adalah penyampaian pengumuman.

Kemampuan berbicara merupakan sebuah kemampuan mengungkapkan ide dan gagasan melalui media bicara atau lisan. Pada dasarnya, setiap orang telah mempunyai kemampuan berbicara, tetapi tidak semua orang dapat terampil dalam berbicara. Keterampilan berbicara harus diasah terlebih dahulu.

Berbicara bukanlah suatu kegiatan yang mudah. Banyak faktor yang membuat seseorang kesulitan pada saat akan memulai kegiatan berbicara. Begitu juga di lingkungan pendidikan, seperti pada siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 23 September 2017, ditemukan bahwa siswa mengalami permasalahan yaitu

kesulitan dalam menceritakan pengalaman pribadi. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII menuturkan, siswa mengalami banyak kesulitan ketika diminta guru untuk tampil bercerita di depan kelas. Sindrom atau demam panggung, tidak menemukan kata pertama, kehilangan ide dan gagasan, kurangnya kosa kata dan masih banyak lagi, menyebabkan siswa menganggap berbicara itu sulit. Padahal, berbicara tidak sesulit yang ada dalam pikiran siswa.

Pada kenyataannya, sesuai pengalaman saat kegiatan Praktek Lapangan Kependidikan peneliti di SMP Negeri 8 Lembah Gumanti, keberhasilan pencapaian siswa jauh dari harapan. Nilai-nilai siswa di bawah KKM yang ditetapkan yaitu 70. Rata-rata pencapaian nilai siswa yaitu 65, begitu juga hasil observasi dan wawancara yang kedua, antara peneliti dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, pada tanggal 26 September 2017.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Standar kompetensi berbicara (mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman), dengan Kompetensi Dasar: menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif, serta indikator yang harus dicapai siswa adalah mampu menulis kerangka cerita pengalaman dan mampu menceritakan pengalaman yang paling mengesankan berdasarkan kerangka cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat efektif.

Seperti telah disinggung pada penjelasan di atas, setiap orang memiliki kemampuan berbicara, tetapi tidak semua orang dapat terampil dalam berbicara. Berdasarkan indikator yang telah dituliskan dalam kurikulum, siswa harus mampu

menceritakan pengalaman yang mengesankan. Menceritakan berarti menjelaskan detail kejadian dan peristiwa yang pernah dialami dengan pilihan kata dan kalimat yang efektif. Dalam kegiatan bercerita tersebut dibutuhkan kemampuan berbicara yang baik, agar isi cerita dapat diterima dengan baik oleh pendengar.

Memperhatikan permasalahan yang terjadi, siswa malas dan menganggap bahwa berbicara itu sulit dan membosankan. Maka, guru atau pendidik harus punya cara untuk membangkitkan semangat berbicara siswa. Baik itu strategi, model pembelajaran atau media pembelajaran harus disiapkan sedemikian rupa sebelum masuk ke ruang kelas dan memberikan materi pelajaran kepada siswa.

Menceritakan pengalaman pribadi merupakan kemampuan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap siswa, maka penting bagi peneliti untuk melakukan penelitian mengenai kemampuan siswa menceritakan pengalaman pribadi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Peneliti memilih sekolah tersebut, *pertama* akses peneliti dengan sekolah dekat. *Kedua*, peneliti pernah melakukan kegiatan PLK di sekolah tersebut.

Setelah memperhatikan masalah yang telah diuraikan, dan beberapa alasan yang telah peneliti sebutkan, maka peneliti mengangkat judul dalam penelitian ini yaitu "Kemampuan Menceritakan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2018/2019".

## **2.1 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut: "kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa kelas VII semester 1 SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok tahun ajaran 2018/2019".



### **3.1 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa kelas VII semester 1 SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

### **4.1 Luaran**

Luaran wajib dari hasil penelitian ini adalah berupa publikasi ilmiah baik jurnal lokal atau jurnal nasional yang terakreditasi. Penelitian ini dipublikasikan pada jurnal "Jelisa" Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY Solok.

## **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab 2 ini dijelaskan hal-hal yang berhubungan dengan kajian pustaka yaitu. Untuk lebih jelasnya masing-masing kajian pustaka/teori dapat dijelaskan di bawah ini.

### **1.1 Keterampilan Berbicara**

#### **1. Pengertian Berbicara**

Menurut Vallete dalam Abdurrahman (2003:95), berbicara merupakan kemampuan (keterampilan) berbahasa yang bersifat sosial. Menurut Mulyati (2008:3.11), kemampuan dasar berbicara sudah dimiliki oleh setiap orang. Hal ini dapat ditelusuri dalam kebiasaan berinteraksi antarindividu dan anggota masyarakat. Ketika suasana santai, kemampuan dasar dalam berbicara yang biasa dilakukan orang adalah dialog. Ketika berbicara didepan umum tentang kegiatan atau pemberitahuan adalah penyampaian pengumuman. Ketika terjadi pertentangan pendapat maka kegiatan yang dilakukan adalah argumentasi.

#### **a. Jenis-jenis Berbicara**

Menurut Abdurrahman (2003:95), berbicara terdiri atas beberapa jenis. Pengklasifikasian jenis-jenis berbicara berbeda-beda karena sudut pandang yang digunakannya berbeda.

Menurut Ochs dan Winker dalam Abdurrahman (2003:96), berpendapat bahwa dipandang dari segi tujuan pada dasarnya berbicara terdiri dari tiga jenis, yaitu:

1) Berbicara memberitahukan, melaporkan, atau menginformasikan

Berbicara untuk tujuan memberitahukan, melaporkan, atau menginformasikan dilaksanakan bila seseorang ingin menjelaskan suatu proses, menguraikan, menafsirkan, atau menginterpretasikan sesuatu, memberikan, menyebarkan, atau menanamkan pengetahuan, dan menjelaskan kaitan, hubungan, atau relasi antar benda, hal, atau peristiwa.

2) Berbicara menghibur

Jika berbicara untuk menghibur pendengar, pembicara harus mampu menarik perhatian pendengar dengan berbagai cara, seperti humor.

3) Berbicara membujuk, mengajak, meyakinkan, atau menggerakkan

Kadang-kadang pembicara berupaya untuk membangkitkan inspirasi, kemauan atau meminta pendengarnya melakukan sesuatu. Misalnya, guru membangkitkan semangat dan gairah belajar siswanya melalui nasihat-nasihat.

## **2. 2.2 Pengalaman**

### **a. Hakikat Pengalaman Pribadi**

Hamalik (2001:212) menuturkan bahwa pengalaman memberi para siswa seperangkat/serangkaian situasi-situasi belajar dalam bentuk keterlibatan. Pengalaman sesungguhnya dirancang oleh guru. Cara ini mengarahkan para siswa

ke dalam eksplorasi yang alami dan investigasi langsung ke dalam situasi pemecahan masalah/daerah mata ajaran tertentu.

b. Menceritakan Pengalaman Pribadi

Menurut Mulyati (2007:3.7), sejak zaman dahulu seorang ibu mempunyai kebiasaan bercerita ketika meninabobokan anaknya ditempat tidur. Ibu atau orang tua yang mahir bercerita akan disenangi oleh anak-anaknya. Melalui bercerita dapat dijalin hubungan yang akrab, selain itu, manfaat bercerita di antaranya, yaitu: (1) memberikan hiburan, (2) mengajarkan kebenaran, dan (3) memberikan keteladanan.

3. 2.3 **Indikator Penilaian**

Menurut Arikunto (2009:30), kriteria dalam penelitian sering juga dikenal dengan kata tolak ukur atau standar. Dari nama-nama yang digunakan tersebut dapat dipahami kriteria, tolak ukur, atau standar adalah sesuatu yang digunakan sebagai patokan atau batas minimal untuk sesuatu yang diukur.

Dalam menceritakan pengalaman pribadi, indikator penilaiannya adalah:

a. Kesesuaian Isi

Pengalaman pribadi yang mengesankan yang akan diceritakan oleh siswa, harus sesuai dengan pokok-pokok cerita yang telah ditulis sebelumnya. Penceritaan juga runtut atau berurutan. Skor 4 diberikan apabila, isi cerita sesuai dengan pokok-pokok cerita yang disusun dan diceritakan secara runtut. Skor 3 diberikan apabila, isi cerita sesuai dengan pokok-pokok cerita yang disusun dan diceritakan tidak secara runtut. Skor 2 diberikan apabila, isi cerita kurang sesuai dengan pokok-pokok cerita yang disusun dan diceritakan secara runtut. Skor 1

diberikan apabila, isi cerita tidak sesuai dengan pokok-pokok cerita yang disusun dan diceritakan tidak secara runtut.

b. Kesesuaian Visualisasi

Bila siswa menggunakan media pada saat menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas, media visualisasi (yang dapat dilihat) harus sesuai dengan isi ceritanya. Contohnya, menceritakan pengalaman pribadi saat membeli perlengkapan sekolah, seperti tas. Siswa menunjukkan tas yang dibeli tersebut saat tampil didepan kelas. Skor 4 diberikan apabila visualisasi mendukung isi cerita. Skor 3 diberikan apabila visualisasi hampir mendukung isi cerita. Skor 2 diberikan apabila visualisasi kurang mendukung isi cerita. Skor 1 diberikan apabila visualisasi tidak mendukung isi cerita.

c. Pelafalan

Pada saat siswa tampil di depan kelas, siswa harus menceritakan pengalaman pribadinya dengan lafal atau pengucapan yang jelas dan tepat. Skor 4 diberikan apabila pelafalan kata secara jelas dan tepat. Skor 3 diberikan apabila pelafalan kata kadang jelas dan tepat, kadang tidak. Skor 2 diberikan apabila pelafalan kata kurang jelas dan kurang tepat. Skor 1 diberikan apabila pelafalan kata tidak jelas dan tidak tepat.

d. Jeda dan Intonasi

Siswa harus menempatkan jeda dan intonasi tepat pada tempatnya. Siswa harus memperhatikan pada kata apa harus dilemahkan atau dikeraskan suara, pada kalimat mana harus diberi penekanan, pada kalimat mana harus berhenti sejenak atau berhenti lama. Skor 4 jeda diberikan apabila tinggi rendah nada, keras lemah

suara, dan cepat lambat cerita diatur dengan tepat dan baik. Skor 3 diberikan apabila jeda, tinggi rendah nada, keras lemah suara, dan cepat lambat cerita diatur dengan baik. Skor 2 diberikan apabila jeda, tinggi rendah nada, keras lemah suara, dan cepat lambat cerita kurang tepat dan baik. Skor 1 diberikan apabila tidak ada jeda, tinggi rendah nada, keras lemah suara, dan cepat lambat cerita.

e. Gerak dan Mimik

Pada saat menceritakan siswa harus menempatkan gerak sewajarnya, misalnya pada saat menyebut nama tuhan tangan harus mengarah ke atas, begitu juga dengan mimik atau air muka. Jika pengalaman mengesankan atau menyenangkan seharusnya mimik atau air mukanya adalah senang, cerah, bahagia dan sumringah. Skor 4 diberikan apabila ekspresi wajah, gerak, sikap, dan ucapan serasi. Skor 3 diberikan apabila ekspresi wajah, gerak, sikap, dan ucapan hampir serasi. Skor 2 diberikan apabila ekspresi wajah, gerak, sikap, dan ucapan kurang serasi. Skor 1 diberikan apabila ekspresi wajah, gerak, sikap, dan ucapan tidak serasi.

## **BAB 3. METODE PENELITIAN**

### **3.1 Metode Penelitian**

Jenis dan metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian kuantitatif ini banyak dituntut menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya (Arikunto, 2009:12). Angka dalam penelitian ini adalah

skor kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Lembah Gumanti.

### **3.2 Tahapan Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Tes yang berupa instruksi menceritakan pengalaman pribadi dengan memperhatikan pengalaman pribadi yang pernah dialami siswa. Menurut Arikunto (2009:129), tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, dan bakat yang dimiliki individu atau kelompok. Adapun tahapan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

#### **1. Tahap Pendahuluan**

Dalam penelitian ini, siswa diminta menceritakan pengalaman pribadi yang pernah dialaminya. Peneliti membatasi pengalaman pribadi yang akan diceritakan oleh siswa adalah pengalaman mengesankan. Tema cerita ditentukan oleh peneliti, yaitu pengalaman siswa saat membeli perlengkapan sekolah seperti tas, seragam, sepatu, buku, dan lain-lain atau pengalaman siswa saat mengunjungi suatu tempat. Sebelum siswa tampil di depan kelas, siswa diinstruksikan untuk membuat kerangka atau pokok-pokok cerita yang akan diceritakan.

#### **2. Tahap Pengumpulan data**

Tahap ini merupakan tahapan inti dari penelitian. Peneliti melakukan penelitian dengan cara peneliti menjelaskan kepada siswa materi menceritakan pengalaman pribadi selama 30 menit, peneliti memberikan beberapa contoh video mengenai menceritakan pengalaman pribadi yang mengesankan, siswa menuliskan pokok-pokok atau kerangka cerita dengan kalimat efektif dan pilihan kata yang tepat, siswa menceritakan pengalaman pribadi yang mengesankan, berdasarkan pokok-pokok cerita yang telah ditulis sebelumnya, masing-masing siswa diberikan waktu selama 5 menit, dan asil rekaman siswa dikumpulkan sebagai data penelitian untuk diperiksa dan dianalisis.

#### **3. Tahap Pengolahan data**

Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan cara mengoreksi hasil rekaman siswa dengan memberi pengkodean yang sesuai dengan instrumen penilaian, menentukan skor hasil tulisan siswa berdasarkan format tabel 1 pada instrumen penilaian, dan mengubah skor mentah menjadi nilai.

#### 4. Tahap Analisis dan pembahasan

Hasil yang didapat oleh peneliti akan menafsirkan hasil analisis dari pelaksanaan penelitian untuk dibuat kesimpulannya dengan ini membandingkan antara penelitian terdahulu, melihat implikasi penelitiannya dan memberikan rekomendasi/saran.

### **3.3 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 8 Lembah Gumanti yang terdiri atas tiga lokal, yaitu: kelas VIIa, VIIb dan VIIc. Jumlah keseluruhan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Lembah Gumanti adalah 72 orang.

### **3.4 Perubahan yang Diamati/diukur**

#### **1. Data dan Sumber Data**

Data ialah bahan mentah yang perlu diolah, sehingga menghasilkan informasi atau keterangan, baik kualitatif maupun kuantitatif yang menunjukkan fakta. Data pada penelitian ini berupa tes yang berupa instruksi menceritakan pengalaman pribadi dengan memperhatikan pengalaman pribadi yang pernah dialami siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah rekaman siswa dalam bentuk video yang nantinya akan diolah berdasarkan indikator penilaian.

#### **2. Variabel Data**

Berdasarkan batasan masalah yang telah peneliti kemukakan maka yang diteliti dalam penelitian ini adalah kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa kelas VII semester 1 SMP Negeri 8 Lembah Gumanti Kabupaten Solok tahun ajaran 2018/2019.

### 3. 3.5 Analisis Data

Dalam menganalisis data penelitian ini, peneliti melakukan kegiatan sebagai berikut.

#### Pembagian Tugas

No	Nama	Deskripsi Tugas	Uraian Tugas
1.	ELAN HALID, S.S., M.Pd.	Survey ke tempat lokasi penelitian Membuat laporan kemajuan dan artikel ilmiah	Ketua Pelaksana

## BAB 4. JADWAL PENELITIAN

Pada kegiatan penelitian ini, peneliti memiliki beberapa jadwal kegiatan yang dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

No	Jenis Kegiatan	Tahun											
		2019											
		Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni	Juli	Agustu	Sept	Okt	Nov	Des
1.	Pembuatan proposal	√											
2.	Perekaman ke tempat lokasi penelitian		√	√									
3.	Pengelolaan data			√	√	√							
4.	Analisis data				√	√	√						
5.	Penulisan hasil						√	√	√				
6.	Publikasi Jurnal										√		

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Elya Ratna. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Padang: UNP Press



- Al-tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andriani, Durri dkk. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggoro, Toha dkk. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kurniawan, Heru. 2014. *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlisoh, dkk. 1997. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Surat Menyurat dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Winarni, Sri. 2010. *Bunga Rampai Pantun*. Jakarta: TB Pustaka Ilmu.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian

<b>1. Honor</b>				
<b>Honor</b>	<b>Honor/Jam (Rp)</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Honor per Tahun/ 12 bulan (Rp.)</b>
Pembantu Peneliti 1	Rp. 50.000x5	5/18	18	Rp. 550.000
Pembantu Peneliti 2	Rp. 50.000x5	5/17	17	Rp. 500.000
Pengolah Data	Rp. 25.000x4	4/13	13	Rp. 300.000
<b>Sub Total (Rp.)</b>				<b>Rp. 1.350.000,-</b>
<b>2. Peralatan Penunjang</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya per Tahun</b>
Novel Surat untuk Lelaki Hujan	Untuk bahan penelitian	1	Rp. 75.000	Rp. 75.000
<b>Jumlah</b>				<b>Rp. 75.000-</b>
<b>3. Bahan Habis Pakai</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya per Tahun</b>
Install/service print dan notebook	Memprint hasil penelitian	1	Rp. 250.000	Rp. 250.000
Kabel data printer 1,5m Biru Eyota	Mencetak hasil penelitian	1	Rp. 20.000	Rp. 20.000
Kertas HVS 80 gr 10 rim	Mencetak hasil penelitian	3	Rp. 30.000	Rp. 90.000
Cartidge 802 warna dan pembelian Cartidge 802 hitam	Mencetak hasil penelitian	1	Rp. 345.000	Rp. 345.000
Alat tulis	Pengumpulan data	3	Rp. 5.000	Rp. 15.000
Materai 6 ribu	Untuk surat tugas	12	Rp. 6.000	Rp. 66.000
Data print black HP	Mencetak hasil penelitian	1	Rp. 50.000	Rp. 50.000

FD Kingston 16 GB	Menyimpan data penelitian	1	Rp. 170.000	Rp. 170.000
Paket M3 8 GB	Untuk komunikasi	3	Rp. 50.000	Rp. 150.000
Modem Telkomsel Flash	alat bantu untuk mencari bahan penelitian	1	Rp. 506.000	Rp. 506.000
<b>Jumlah</b>				<b>Rp. 1.662.000,-</b>
<b>4. Perjalanan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Perjalanan</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya/tahun/12 bulan (Rp)</b>
Biaya transportasi Perjalanan ketua peneliti ke tempat pembelian cerpen	Pembelian novel Solok-Padang	1	Rp. 50.000	Rp. 50.000
<b>Jumlah</b>				<b>Rp. 50.000,-</b>
<b>5. Lain-lain</b>				
<b>Kegiatan</b>	<b>Justifikasi</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Biaya per Tahun (Rp)</b>
Publikasi artikel dalam Jurnal "Jelisa"	Jurnal Nasional	1	Rp. 350.000	Rp. 350.000
Publikasi Buku	Buku ber-ISBN	1	Rp. 579.000	Rp. 579.000
Pemakaian pulsa untuk komunikasi	Komunikasi	1	Rp. 100.000	Rp. 100.000
Penyusunan laporan	Laporan akhir penelitian	1	Rp. 769.000	Rp. 769.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>Rp. 1.363.000,-</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SETIAP TAHUN (RP)</b>				<b>Rp. 4.500.000,-</b>



## Lampiran 2. Surat Pernyataan Ketua Peneliti/Pelaksana



**UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**  
**Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP3M)**  
Kampus I Jln. Jendral Sudirman No. 6 Telp. 0755-20565  
Kampus II Jln. Raya Koto Baru No. 7 Kec. Kubung Kab. Solok Telp. 0755-20127

### Surat Tugas

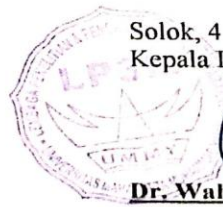
No. 49/ST-P/LP3M-UMMY/X-2018

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP3M) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Elan Halid, S.S., M.Pd.  
NIDN : 1005108702  
Tempat/Tanggal Lahir : Gorontalo/ 5 Oktober 1987  
Pangkat/Golongan Ruang : Penata/IIIC  
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Solok

Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dengan judul "*Kemampuan Menceritakan Pengalaman pribadi siswa kelas VII semester I SMP Negeri 8 LEMBAH GUMANTI*" pada Tahun Akademik 2018-2019.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab.



Solok, 4 Oktober 2018  
Kepala LP3M UMMY

Dr. Wahyu Indah Mursalini, S.E., M.M.  
NIDN. 1019017402

### Lampiran 3. Biodata Peneliti/Pelaksana

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Elan Halid, S.S., M.Pd.
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	-
5	NIDN	1005108702
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gorontalo/ 5Oktober 1987
7	E-mail	<a href="mailto:elanhalid@gmail.com">elanhalid@gmail.com</a>
9	Nomor Telepon/HP	085274702363
10	Alamat Kantor	Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Solok
11	Nomor Telepon/Faks	(0755) 20565
12	Mata Kuliah yang Diampu	Bahasa Jurnalistik
		Telaah Puisi Indonesia
		Sanggar Bahasa dan Sastra
		Bahasa untuk Humas
		Wacana Bahasa Indonesia
		Telaah Prosa Indonesia

#### 1. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2010-2012	
JudulSkripsi/Thesis/Disertasi	Citra Perempuan dalam Novel <i>Sintren</i> Karya Dianing Widya	Strategi Bertutur Guru Bahasa Indonesia dan Dampaknya Terhadap Siswa	-

	Yudhistira	dalam Proses Pembelajaran di SMP Perguruan Islam Ar-Risalah Padang	
Nama Pembimbing	1. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.	1.Prof. Dr. Agustina, M.Hum.	-
	2. Drs.Hamidin Dt, R.E, M.A.	2. Dr. Ngusman Abdul Manaf, M.Hum.	-

## 2. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2015	Ragam Bahasa Lisan Pedagang Kaki Lima di Pusat Pasar Raya Kota Padang	LP3M UMMY	Rp. 2.500.000
2.	2015	Pengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Percakapan Mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika Komputer Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Tahun Ajaran 2015-2016	Mandiri	Rp. 2.000.000
3.	2016	Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Mahasiswa angkatan 2016 Program Studi DIII Keperawatan Solok Poltekkes Kemenkes Padang	LP3M UMMY	Rp. 2.500.000



4.	2017	Upacara Adat Mome'ati Masyarakat Gorontalo Desa Libuo Kecamatan Duingi Kabupetan Gorontalo	Kemenristekdikti	Rp. 17.500.000
5.	2018	Campur Kode Ke dalam Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 07 Kampung Jawa Kota Solok	Mandiri	Rp. 2.000.000
6.	2019	Kesantunan Berbahasa dalam Naskah Drama <i>Ayahku Pulang</i> Karya Usman Ismail	Mandiri	Rp. 2.500.000
7	2019	Analisis Pembeda Dialek Alahan Panjang Nagari Sungai Nanam Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok	LP3M UMMY	Rp. 1.600.000

### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2013	Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Tahun Ajaran 2013-2014	Mandiri	Rp. 2.000.000
2.	2014	Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Skripsi Mahasiswa FKIP	Mandiri	Rp. 2.000.000

		Tahun Ajaran 2013/2014 Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Tahun Ajaran 2013- 2014		
3.	2015	Pendidikan Seksual dan Kesehatan Reproduksi pada Remaja	Mandiri	Rp. 2.000.000
4.	2015	Tips dan Trik Sukses <i>TOEFL</i> pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok	LP3M UMMY	Rp. 1.500.000
5.	2016	Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Solok Poltekkes Kemenkes Padang	LP3M UMMY	Rp. 2.000.000
6.	2017	Keterampilan Menulis Surat Dinas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok	Mandiri	Rp. 2.500.000
7.	2018	Penulisan Karya Ilmiah untuk Publikasi pada Guru SDN 09 Selayo Kecamatan Kubung  Kabupaten Solok	LP3M UMMY	Rp. 2.000.000
8.	2018	Trik dan Tips Berhasil dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V dan VI Madrasah Ibtidaiyah Singkarak Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok	Mandiri	Rp. 2.000.000
9.	2018	Pudarnya Tradisi <i>Bakureh</i> bagi Masyarakat Minangkabau Melalui Bedah Buku <i>Bakureh Projeck</i>	LP3M UMMY	Rp. 2.000.000
10.	2019	Pelatihan Penulisan Rencana Program Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 1 Kubung Kabupaten solok	Mandiri	Rp. 2.000.000

11.	2019	Tips dan Trik Pembahasan Soal UN Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Kota Solok	Mandiri	Rp. 900.000
12.	2020	Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Puisi <i>Aku Malu Jadi Manusia</i> Karya Nurul Haqiqi bagi Mahasiswa FKIP universitas mahaputra muhammad yamin solok	Mandiri	Rp. 900.000
13.	2021	Peran Perguruan Tinggi dalam Mempersiapkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring di Sekolah	Mandiri	Rp. 730.000

#### 4. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Strategi Bertutur Guru Bahasa Indonesia dan Dampaknya Terhadap Siswa dalam Proses Pembelajaran di SMP Perguruan Islam Ar-Risalah Padang	Volume XII No. 1 Januari- April 2013. ISSN 1412- 5838Hal. 1-10.	TAMBUA UMMY Solok
2.	Citra Perempuan dalam Novel <i>Sintren</i> Karya Dianing Widya Yudhistira	Volume II No. 14 November 2015. ISSN 1979-6307Hal. 1-9.	INOVASI PENDIDIKAN  FKIP UMSB
3.	Ragam Bahasa Lisan Pedagang Kaki Lima di Pasar Raya Kota Padang	Volume I. No. 15, Maret 2016.	INOVASI PENDIDIKAN  FKIP UMSB
4.	Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi DIII Keperawatan Solok Poltekkes Kemenkes Padang	Volume XXXVII. No.1 Hal. ii+97, April 2017. ISSN 0215- 4994	BAHA STRA

5.	Tahap Awal Menjelang Pelaksanaan Prosesi Mome'ati Masyarakat Gorontalo	Volume 13 Nomor 2 Edisi September 2017	PUITIKA
6.	Upacara Adat Mome'ati Masyarakat Gorontalo Desa Libuo Kecamatan Duingingi Kabupetan Gorontalo	Volume II No. 18 Jilid 1 November 2017	INOVASI PENDIDIKAN  FKIP UMSB
7.	Nilai Budaya dalam Upacara Tradisional Mome'ati Masyarakat Gorontalo	ISBN: 978-602-52036-0-2  Cetakan Pertama, Mei 2018	PROSIDING  SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN  FKIPUMMYPRESS
8.	Campur Kode ke Dalam Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Kampung Jawa Kota Solok	ISSN 1979-6307  VOLUME 5 NO.2 November 2018	INOVASI PENDIDIKAN  FKIP UMSB
9.	Analisis Pemerolehan Semantik Anak Usia 5 Tahun: <i>Tinjauan Psikolinguistik</i>	Volume 6 Nomor 1 Maret 2019  ISSN 1979-6307  E-ISSN 2655-4875	INOVASI PENDIDIKAN  FKIP UMSB
10.	Analisis Pembeda Dialek Alahan Panjang Nagari Sungai Nanam Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok	Volume 3 ISSN PRINT 2598-814X ISSN ONLINE 2598-8131 September 2019	RESIDU
11.	Pengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Percakapan Mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika Komputer Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas	ISSN CETAK 2721-6128  April 2020	JELISA

Mahaputra Muhammad Yamin Solok Tahun Ajaran 2015-2016		
--	--	--

**5. Pengalaman Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Sehari	Seminar Guru Membaca dan Menulis Se-Sumatera Barat	28 Januari 2013 SMA Negeri 4 Bukittinggi
2.	Pelatihan Penulisan Artikel	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal	7 Oktober 2012 Teater Tertutup FBS UNP
3.	Seminar Internasional	International Seminar on Languages and Arts (ISLA) with the theme "Revitalizing the Learning of Languages, Literature, and Arts" conducted by Faculty of Languages and Arts of State University of Padang	20-21 Oktober 2012 Hotel Inna Muara Padang
4.	Seminar Sehari	Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dari Dirjen DIKTI	14 September 2013 Kampus I UMMY Solok
5.	Seminar Internasional	International Seminar on Languages and Arts (ISLA)-2 with the theme "Empowering Theories and Pedagogical	5-6 Oktober 2013 Hotel Pangeran

		Application of Languages and Arts” held by Faculty of Languages and Arts, State University of Padang	
6.	Acara Lokakarya	Pengembangan Bahan Ajar	6 Desember 2013 Kampus I UMMY Solok
7.	Acara Lustrum VI Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok	Pembangunan Berkelanjutan dan Pengembangan Ilmu Interdisiplin	10 Mei 2014 Aula Lantai 3 Kampus I UMMY Solok
8.	Workshop Penerapan Kurikulum 2013 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok	Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SLTP dan SLTA	19 Juni 2014 Kampus I UMMY Solok
9.	Workshop	Penerapan Kurikulum KKNI di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Solok	19 Juli 2014 Kampus I UMMY Solok
10.	Workshop	Penulisan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Andalas	11-12 Februari 2015 Padang Universitas Andalas
11.	Seminar Nasional	Sastra Religi dalam Perkembangan Sastra Indonesia	25 Maret 2015 STKIP PGRI SUMBAR
12.	Kuliah Umum Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016	Sistem Pendidikan Tinggi di	12 Oktober 2015 Gedung Kubung Tigo Baleh Kota Solok

		Malaysia	
13.	Workshop	<i>Talkshow</i> Kepenulisan dan Bedah Novel “Perasaanku Tak Sebercanda Itu” Karya Nova Eka Putri	30 April 2016 Aula Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
14.	Seminar Nasional	Pelatihan Broadcasting film dan TV	27-28 Agustus 2016 SMK N 1 Kota Solok-Sumatera Barat
15.	Seminar Nasional	Public Lecture “Government Policy On Community and Gender Empowerment	1 September 2016 Universitas Andalas
16.	Seminar Sehari	Tragedi 30 September 1965: Mengingat yang Lupa	3 Oktober 2016 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
17.	Acara Kuliah Umum Mahasiswa Baru UMMY TA. 2016/2017	Peranan Pemerintah Daerah dalam Menunjang Pendidikan di Perguruan Tinggi Setelah Otonomi Daerah	22 Oktober 2016 Kampus 1 UMMY Solok
18.	Kegiatan Iptek bagi Masyarakat (IbM)	Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Solok Poltekkes Kemenkes Padang	2 November 2016 Kampus Poltekkes Kemenkes Padang
19.	Pelatihan Soft Skill dan Kewirausahaan	Mempersiapkan Lulusan yang Memiliki Soft Skill dan Semangat Kewirausahaan dalam	12 November 2016 Kampus 1 UMMY Solok

		Menghadapi Tantangan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	
20.	Seminar Internasional Kewirausahaan	To Be Entrepreneur With Technology	19 November 2016 Auditorium Universitas Andalas
21.	Seminar Hasil	Program Peningkatan Kapasitas (Penelitian Dosen Pemula)	11 Desember 2017 Kampus 1 UMMY Solok
22.	Seminar Nasional Pendidikan	Membangun Budaya Literasi dalam Dunia Pendidikan	5 5 Mei 2018 Lantai III UMMY Solok
23.	Program Kemitraan Masyarakat (PKM)	Trik dan Tips Berhasil dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas V dan VI Madrasah Ibtidaiyah Swasta Singkarak Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok	13 Oktober 2018 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Singkarak Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok
24.	Program Kemitraan Masyarakat (PKM)	Peluncuran dan Bedah Buku Bakureh Projeck	27 September 2018 Kampus 1 UMMY Solok
	Seminar Motivasi Internasional	Menembus Batas, Memetik Untaian Mimpi	22 September 2019 Auditorium Universitas Andalas
25	Seminar Internasional	Educational Challenge in Industrial Revolution 4.0	22-23 Oktober 2019 Kampus 1 UMMY Solok
26	Seminar leadership Internasional	Strategi Kepemimpinan di Era Milenial	27 Oktober 2019 Auditorium Universitas Andalas
27.	Seminar Internasional	Today's Youth is	28 Oktober 2018



		Tomorrow Leader	Auditorium Universitas Andalas
28.	Pelatihan BKD/LKD	Penyusunan Beban Kerja Dosen (BKD)/Laporan Kinerja Dosen (LKD)	26 Februari 2019 Kampus UPI Padang
29.	Seminar Internasional	Menggali Potensi Diri untuk Hidup Lebih Berarti	3 Maret 2019 Auditorium Universitas Andalas
30.	Program Kemitraan Masyarakat (PKM)	Pelatihan Penulisan Rencana Program Pembelajaran Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 1 Kubung Kabupaten Solok	15 April 2019 SMP N 1 Kubung Kabupaten Solok
31.	Kegiatan Diseminasi	Diseminasi Gerakan Literasi Nasional	1 Mei 2019 SMA N 5 Kota Solok
32.	Seminar Nasional Daring	Strategi Kuliah Online di Masa Covid 19 Indonesia-Korea Selatan	1 Mei 2020 Pekanbaru
33.	Seminar Nasional Online	Enterprise Computing bagi Masyarakat 5.0	13 Mei 2020 Dumai
34.	Darma Wacana Webinar Series	Penyusunan Proposal Hibah Simblitabmas	15 Juni 2020
35.	Seminar Daring	Mudahnya Mengubah Tesis menjadi Buku	17 Juni 2020 Fakultas Hukum Universitas Islam Batik (UNIBA) Surakarta
36.	Webinar	Diskriminasi Ras, Etnik, dan Budaya dalam Kajian Budaya dan Sastra	1 Oktober 2020 Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia Komisariat Universitas Negeri Jakarta
37.	Webinar Nasional	Strategi Pendampingan	12 Oktober 2020 Program Studi Pendidikan

		Lolos Hibah PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Bahasa Indonesia FKIP Universitas Peradaban
38.	Webinar	Percepatan Jabatan Fungsional Lektor Kepala bagi Dosen Wilayah Sumatera Barat dan Jambi	13 Oktober 2020 Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah X
40.	Webinar Jurnal Ilmiah	Pelatihan Editor dan Reviewer	14 Oktober 2020 Redaksi Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Padang
41.	Webinar	Pendampingan Penyusunan Proposal (Hibah Penelitian) dan Pengabdian Masyarakat (Hibah PKM) serta Bedah Buku Panduan Penelitian dan PKM Edisi XIII KEMENRISTEK /BRIN Tahun 2020	14 Oktober 2020 LLDIKTI WILAYAH X
42.	Webinar	Sosialisasi Hak Kekayaan Intelektual dalam Rangka Peningkatan Daya Saing dan Percepatan Perolehan Paten	15 Oktober 2020 LPPM USM INDONESIA
43.	Seminar Daring	Peran Perguruan Tinggi dalam Mempersiapkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di	12-13 November 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY Solok

		sekolah	
44.	Webinar Pendidikan	Asesmen Kompetensi Minimum dan Aplikasinya	21 Desember 2020 FKIP UMMY Solok
45.	Seminar Nasional Pengabdian Dosen Lintas Bidang 17 Provinsi se-Indonesia	Optimalisasi dan Sinergi Peran Akademisi melalui Pengabdian Masyarakat sebagai Upaya Pencapaian Community Well-Being	26-28 Januari 2021 Asosiasi Dosen Pengabdian Masyarakat

#### 6. Karya Buku dalam 5 tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Penulisan Bahan Ajar Mata Kuliah Menulis Kreatif	2013	85 halaman	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok
2.	Santun Berbahasa dalam Seminar dan Lokakarya	2014	151 halaman	Sukabina Press ISBN 978-602-1650-38-7
3.	Semantik Bahasa Indonesia	2017	126 halaman	Sukabina Press ISBN 978-602-6277-32-9

#### 7. Perolehan HKI dalam 5-10 tahun terakhir

No.	Judul/tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	-	-	-	-

#### 8. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

#### 9. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Sertifikat	PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN YAYASAN JEFHAD INDONESIA CERDAS BEKERJA SAMA DENGAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI PADANG	2014
2.	Sertifikat Reviewer	ASOSIASI DOSEN PKM INDONESIA (ADPI)	2020-2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian DIPA UMMY.

**Solok, 15 Januari 2019**

**Ketua Tim Pengusul**



**Elan Halid, S.S., M.Pd**

## **Biodata Anggota Peneliti/Pelaksana**

Nama : April Kartino Pendri  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/ Tanggal Lahir : Batu Bajanjang/ 2 April 1994  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Institusi dan Alamat : Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
(UMMY) Solok  
Jalan Jederal Sudirman No. 6 Kota Solok  
Sumatera Barat  
Alamat Rumah : Batu Bajanjang Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok  
Telepon/HP : 082387435087  
E-mail : aprillioPendri@gmail.com

## **Riwayat Pendidikan**

	SD	SMP	SMA
Sekolah			
Bidang Ilmu	-	-	SMA Negeri 2 Lembang Jaya
Tahun Masuk-lulus	-	-	-